|  |  |
| --- | --- |
| **MODULDETALJER** | |
| Modulens namn | Introduktion till multiloger och digitalt häfte |
| Modulbeskrivning | I den här modulen eftersträvas att förmedla svaren från värden på frågan om vad en multilog är. Svaren kan kopplas direkt till modul 4. Inom modulen går det också att presentera projektet generellt: vad som var tanken, hur den förverkligats och vilka slutsatser som kunnat dras. Framför allt introducerar modulen det digitala häftet och förklarar hur det fungerar i kombination med resultaten av självskattningen. Eftersom svaren direkt kan kopplas till modul 4 kan modulen till och med delas upp, så att introduktionen av det digitala häftet (och självskattningen) blir en egen del. Även här är det lämpligt att föra samman olika perspektiv. Därför bör utrymme ges för utbildarna att utbyta erfarenheter, expertkunskaper och åsikter.  Liksom de flesta andra moduler kan denna kombineras med modul 7 genom att deltagarna introduceras till resultaten med hjälp av ett verktyg från verktygslådan. Även här bör verktyget som används vara tillgängligt för alla beredskapsdomäner. Alternativt bör det finnas ett verktyg för var och en av dem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULENS RESULTAT (kunskap och färdigheter)** | |
| **Efter genomgången modul kommer läraren att ha:** | |
| LO1 | kunskap om hur det digitala häftet används. |
| LO2 | kunskap om hur självskattningen används. |
| LO3 | använt åtminstone ett ytterligare verktyg ur verktygslådan. |
| LO4 | en fördjupad förståelse av vad en multilog är. |
| L05 | förmågan att diskutera multilogers utmaningar och fördelar. |

|  |
| --- |
| **INNEHÅLL (lista med ämnen som omfattas)**  **Detaljerad kursplan och kommentarer till innehållet** |
| * Introduktion av uppgiften och det verktyg som ska användas * Deltagarnas genomförande av uppgiften. * (Om gallerivandring används: närmare bekantskap med ytterligare ett verktyg från verktygslådan * Förklaring av respektive verktyg i helgrupp) * Idealt, utrymme för frågor och/eller gruppdiskussion * Presentation av resten av verktygslådan |

|  |
| --- |
| **MÖJLIGA VERKTYG, METODER OCH RESURSER** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Klassisk presentation (digital och analog) |
| 2 | Stationsinlärning – andra verktyg kan användas inom detta verktyg (digital padlet och analogt) |
| 3 | Gallerivandring – andra verktyg kan användas inom detta verktyg (digital padlet och analogt) |

|  |
| --- |
| **BEST PRACTICE-EXEMPEL** |
| Värdarna väljer att använda gallerivandringen som verktyg för denna modul. Efter att värdarna har beskrivit uppgiften och förklarat verktyget påbörjar deltagarna det givna uppdraget. Var och en av grupperna får ett annat verktyg från verktygslådan: rollspel, pappersplan respektive berättande. De bekantar sig med verktyget genom att använda beskrivningarna i verktygslådan. Innan de presenterar verktyget för de andra två grupperna funderar de på hur de ska genomföra eller presentera verktyget samt på ett ämne som de kan relatera till det. Rollspelsgruppen kopplar till exempel sitt verktyg till frågan om global uppvärmning och presenterar det för de andra. Det gör de genom att deltagarna i den ansvariga gruppen tar på sig rollerna som olika intressenter inom ramen för den globala uppvärmningen, vars positioner de inte tidigare varit bekanta med. Efter att de andra två grupperna presenterat sina respektive verktyg på liknande sätt, uppmanas grupperna att ge återkoppling inte bara vad gäller de verktyg som presenteras, utan användningen av verktygslådan som helhet. Slutligen presenteras andra aspekter av verktygslådan av värdarna, särskilt de aspekter som kanske inte är direkt kopplade till själva verktygen – nämligen vad en multilog är utöver dess verktyg.  Tiden som ges för denna modul kan variera från 60 till 120 minuter, också beroende på till exempel valt verktyg, antalet grupper och huruvida man inkluderar en avslutande diskussion och möjlighet att ställa frågor. |