| **PODROBNOSTI O MODULE** |
| --- |
| Názov modulu | Zoznámte sa navzájom |
| Opis modulu | Keďže účastníci budú z rôznych inštitúcií a pravdepodobne nepoznajú ani hostiteľov, tento modul sa pokúša o vzájomné zoznámenie účastníkov. Okrem toho sa prostredníctvom niektorých prípadne implementovaných nástrojov dáva príležitosť položiť sebe a ostatným niekoľko prvých otázok o zmiešanom vzdelávaní. Ako je podrobnejšie opísané nižšie, nezlepšuje to len zážitok zo samotného podujatia, ale zavádza to aspoň jeden ďalší nástroj zo súboru nástrojov. Čas a dôležitosť tohto modulu závisí výlučne od toho, ako dôležité je pre účastníkov vzájomné spoznávanie sa. Nadväzovanie kontaktov môže byť v jednej inštitúcii dôležitejšie ako v druhej. Tento modul je možné aj úplne vynechať, pretože nasledujúca skupinová práca v rámci multilógu poskytne účastníkom tiež možnosť vzájomne sa porozprávať, hoci v oveľa obmedzenejšom rozsahu. Nástroj(-y) použitý(-é) pre tento modul by mal(-i) byť prístupný(-é) pre všetky oblasti pripravenosti. Je potrebné zohľadniť aj rozdiely v analógovej a online implementácii.Ideálne je, ak sa tento modul zaradí na začiatok podujatia, ale až po uvítaní a rozvrhu a prípadne po sebahodnotení.  |

| **VÝSLEDKY UČENIA SA V MODULE (vedomosti a zručnosti)** |
| --- |
| **Po úspešnom absolvovaní tohto modulu bude mať pedagóg:** |
| LO1 | cítili viac tímového ducha a dozvedeli sa viac o ostatných účastníkoch. |
| LO2 | vyskúšali aspoň jeden z nástrojov zo súboru nástrojov. |
| LO3 | odrážali (do určitej miery) to, čím by mohlo byť zmiešané vzdelávanie. |

| **ORIENTAČNÝ OBSAH (ZOZNAM TÉM, KTORÉ SA MAJÚ PREBRAŤ)****Podrobné osnovy a anotácie obsahu** |
| --- |
| * Predstavenie modulu a vysvetlenie jeho cieľov
* Opis použitého nástroja (nástrojov), resp. hry (hier) a času, ktorý sa im venoval
* Vykonávanie úlohy a prípadná pomoc hostiteľa (hostiteľov)
* Záver (a možná spätná väzba)
 |

| **MOŽNÉ NÁSTROJE, METÓDY A ZDROJE** |
| --- |

| 1 | Úvodný kruh (digitálny a analógový) |
| --- | --- |
| 2 | Názov bingo (digitálne a analógové zasadnutia) |
| 3 | Rozhovor s partnermi (digitálne a analógové zasadnutia)  |
| 4 | Menti (pripojenie k modulu Modular 1; digitálne a analógové) |
| 5 | Rada pre definície (digitálne a analógové) |
| 6 | Mindmapping (digitálny a analógový) |
| 7 | Brainstorming (digitálny a analógový, dokonca aj papierový brainstorming) |

| **PRÍKLADY OSVEDČENÝCH POSTUPOV** |
| --- |
| Hostiteľ sa rozhodne použiť tento modul a vyberie si preň dva nástroje, a to bingo mien a partnerský rozhovor. Vysvetlí, ako každý z nástrojov funguje, a na vyplnenie každého z nich poskytne 15 minút. Okrem toho už tieto dva nástroje prepojí s obsahom multilogu a vyšším vzdelaním. Počas binga mien sa účastníci snažia nájsť rovesníkov, ktorí zodpovedajú určitým vlastnostiam (súvisiacim s vyučovaním a vzdelávaním) uvedeným na karte binga, a zapísať ich mená. Cieľom je čo najrýchlejšie dokončiť celý rad. Keď príde na rad partnerský rozhovor, dvaja ľudia si navzájom kladú otázky, napríklad *aké sú podľa vás výhody a nevýhody online vzdelávania?* Následne každý z nich predstaví druhú osobu skupine. Hostiteľ je v blízkosti, aby účastníkom pomohol, ak to považuje za potrebné. Ak je prítomný dostatočný počet hostiteľov, niektorí z nich môžu dokonca zvážiť účasť v jednej alebo druhej hre. Po skončení hostiteľ zavolá účastníkov späť a požiada ich o rýchlu spätnú väzbu. Tento modul trvá približne do 30 minút. |