| **PODROBNOSTI O UDALOSTI** |
| --- |
| Názov podujatia | Multiplikačná udalosť |
| Opis podujatia | Podujatie zamerané na školenie školiteľov, resp. multiplikátorov sa zameriava na zmiešané multilogy vo vysokoškolskom vzdelávaní (VŠ). S využitím už vytvoreného súboru nástrojov sa na podujatí predstavia najsľubnejšie nástroje a podrobné pokyny, ako implementovať rôzne zložky súboru nástrojov vo vysokom školstve. Ponúkne pohľad na technické zručnosti, ktoré si pedagógovia musia osvojiť, a vysvetlí účinné pedagogické a didaktické stratégie využívania zmiešaných nástrojov na uľahčenie multilogov. Cieľom tejto iniciatívy je posilniť schopnosti lektorov vyučovať a uplatňovať tieto metódy a povzbudiť ich k ďalšiemu odbornému rozvoju. Pokúša sa tiež priniesť skúsenosti školiteľov, pokiaľ ide o otázky, ktoré sa v rámci multilogu objavujú. Je to dôležité najmä preto, že samotné podujatie nebude najmä integrovať rôzne pohľady rôznych zainteresovaných strán ako také.  |

| **CIEĽOVÁ SKUPINA A KULTÚRNE ASPEKTY** |
| --- |
| Tieto moduly predstavujú rámec pre odbornú prípravu lektorov na realizáciu multilogov v kombinovanej forme, čím sa stávajú kľúčovou cieľovou skupinou. Lektori vo vysokoškolskom vzdelávaní sú často zvyknutí realizovať tradičné vyučovacie metódy v prostredí analógov, čo sa má diverzifikovať prostredníctvom súboru nástrojov a výsledkov projektu multilogues.Okrem toho je cieľom znásobiť myšlienku multilogu. Cieľovú skupinu preto nemusia nevyhnutne tvoriť učitelia, ale aj tí, ktorých možno považovať za multiplikátorov, napríklad ľudia zodpovední za vzdelávací program, ako aj koordinátori projektov a programov vo vysokých školách.A napokon, multilog žije zo svojich rôznych zainteresovaných strán. Podujatiu školiteľov by prospelo aj zapojenie účastníkov, ktorí nie sú priamo spojení s vysokoškolským vzdelávaním. V ideálnom prípade by to boli účastníci, ktorí sú napriek tomu potenciálnymi spolupracovníkmi inštitúcií VŠ a iniciátormi samotného multilogu. Mohli by to byť okrem iného mimovládne alebo vládne organizácie.Keďže sa školenia školiteľov (môžu) konať v rôznych krajinách, je potrebné zohľadniť kultúrny kontext. Aby sme sa prispôsobili kultúrnym a iným rozdielom, poskytli sme pre podujatie rôzne moduly, ktoré možno kombinovať podľa vlastných potrieb. |

| **VÝSLEDKY UČENIA SA (vedomosti a zručnosti)** |
| --- |
| **Po úspešnom dokončení multiplikačnej akcie bude mať pedagóg:** |
| LO1 | vyplnila sebahodnotiaci formulár s cieľom odhadnúť svoje zručnosti potrebné na vedenie multilógu. |
| LO2 | boli zavedené do súboru nástrojov. |
| LO3 | vedomosti o tom, ako používať súbor nástrojov. |
| LO4 | usmernenie o tom, aké zručnosti sú potrebné na vedenie multilógu. |
| LO5 | pochopil pedagogické a didaktické stratégie potrebné na vytvorenie multilógu. |
| LO6 | sa zoznámili s vybranými nástrojmi. |
| LO7 | mali návod, ako školiť iných školiteľov. |
| LO8 | boli povzbudení k rozšíreniu koncepcie multilogov. |

| **ORIENTAČNÝ OBSAH (ZOZNAM TÉM, KTORÉ SA MAJÚ PREBRAŤ)****Podrobné osnovy a anotácia obsahu** |
| --- |
| Učebný plán je možné prispôsobiť individuálnym potrebám a cieľom. Keďže publikum sa môže do určitej miery líšiť, rovnako ako inštitúcia, ktorá podujatie organizuje, je potrebná flexibilita. Preto je k dispozícii niekoľko modulov, ktoré možno kombinovať a štruktúrovať podľa vlastných preferencií s cieľom vytvoriť podujatie. Len v prípade niektorých modulov sa odporúča určitá štruktúra.  |

| **MOŽNÉ NÁSTROJE, METÓDY A ZDROJE** |
| --- |

| 1 | Zdroje sa líšia v každom module (pozri moduly). V ideálnom prípade sa implementujú rôzne metódy zo súboru nástrojov, prípadne spolu s vhodným technickým softvérom, aby sa zabezpečila rozmanitá a obohacujúca skúsenosť s učením. Samozrejme, pokiaľ ich mnoţstvo nevedie k preťaţeniu účastníkov alebo k negatívnemu vplyvu na obsah výučby. |
| --- | --- |

| **PRÍKLADY OSVEDČENÝCH POSTUPOV** |
| --- |
| Na samom konci tohto dokumentuje uvedených niekoľko príkladov . Sylaby prvých multiplikačných podujatí, ktoré sa konali v Luneburgu, Uppsale, Trnave a Mníchove, ukážu, ako rozmanito môže byť takéto podujatie štruktúrované a prispôsobené skúsenostiam a záujmom účastníkov.  |